

نظرات في المؤتمرات التبشيرية  
ومدى خطورتها على الإسلام

دكتور

فتحي حجازي

الألمني للطباعة



له حمداً يوافي نعمه ويكافيه مزيده ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، سبحانه ربى لا أحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك لا إله إلا أنت ، وأشهد أن سيدنا محمد عبده ورسوله ، اللهم صلي وسلم على خير النبيين ، رسول البشرية ومعلم الإنسانية قدوة أهل الحق والمباحثين عن اليقين (٥) وعلى آله وصحبه حق قدره ومقداره العظيم .



#### وبعد :

فهذا بحث عن مؤتمرات التبشير وخطرها على العالم الإسلامي أصبحت أن أثبت أن التبشير الآن قد صار أقوى عزيمة ، وأشد خطراً مما كان عليه الحال أيام كان الاستعمار يسيطر على البلاد الإسلامية لقرون عديدة .

وقد اكتشفت خطة بحثي أن أبين المفهوم الحقيقي للتبشير النصراني ، معرجاً على أهم مجالاته ، ومبيناً أهداف المبشرين في الساحة الإسلامية .

ثم عرضت بعد ذلك لأهم مؤتمرات التبشير ، موضحاً خطرها لثأهم على المسلمين ، ومبيناً في النهاية كيف يتصدى المسلمون لهذا الخطر التبشيري .

وقد تضمن البحث عدة نقاط هي :

أولاً : مفهوم التبشير .

ثانياً : أهداف التبشير في الساحة الإسلامية .

ثالثاً : مجالات العمل التبشيري ( الاجتماعية والتعليمية والتطوعية ) .

رابعاً : مؤتمرات التبشير وخطرها على العالم الإسلامي .

مع بيان نماذج عملية تطبيقية لتوسيات هذه المؤتمرات .

خامساً : المسلمون في مواجهة الخطر التبشيري .

ثم أبيت البحث بفائذة وجيزة تضمنت أهم النتائج والمقترحات .

وأسأل الله تعالى أن يكون قد كافاني العرفق .

وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

أصل كلمة "تبشير" في اللغة : بشر يبشر مضارعاً ومخففاً أما المضارع فنقول : بشرت الناقة أو النخلة ، بدلت أول إنتاجها وبشرت الريح بالغيث ، سالت معها مزناً ممطراً ، وفي التنزيل ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيحَ تَبْشِرَاتٍ ﴾ (١) وبشر فلان فلاناً : أي أخبره بخبر مفرح ، ومنه ﴿ يَا نَحْرُوبَ إِنْ تَبَشَّرْتَ بِفُلَامٍ ﴾ (٢) وبشر صاحب الدين الناس : وعدهم بثواب الله ﴿ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ ﴾ (٣)

وأما المخفف "بشر" نقول بشرني بوجه حسن يبشرني أي يفرحني ويصبرني (١) .

ويتضح من هذا المعنى اللغوي أن التبشير يستخدم في الخير كما ورد في آيات الذكر الحكيم السابقة ، ولا يستخدم في الشر إلا على سبيل التذكير والتقريع كما في قوله تعالى : ﴿ قَسْرَتُهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ (٤)

أما مصطلح التبشير في العصر الحديث : فيعطي من يظن أنه الدعوة إلى المسيحية عن طريق رهباناً لفرس ديني ، وهذا ما يؤكد الشيخ محمود شاكر في قوله : "من تمام الجهل أن يظن المرء أن معنى التبشير هو اقتصار فئة من الرهبان أو القساوسة إلى دينهم من حيث هو عقيدة يسمونها المرء فريضة أو ينكرها فهذا باطل أشد البطلان لا من حيث الواقع فحسب بل من حيث تعريفات المبشرين أنفسهم وهم أدرى الناس بطبيعتهم (٥)

ما هو التبشير إذاً في حرك المسيحية التي تقوم به ؟

هو الهجوم على الديانات المستوطنة في قلايد التي يتوجه إليها المبشرون المسيحيون للتبشير فيها وخصوصاً الإسلام ، كما قال غارنر :-

(١) سورة الروم الآية (٤٦) .

(٢) سورة مريم الآية (٧) .

(٣) سورة البقرة جزء من الآية (٢٥)

(٤) راجع لسان العرب ، لابن منظور ، مادة بشر .

(٥) سورة لقمان الآية (٧١)

(٦) أباطيل وأسمار ، محمود شاكر ص ١٨٤ ، ط ٢ بالقاهرة عام ١٩٧٢ .

### دقيقى عبد السيد عسارى

إنه وإن كان قد خاب الصليبيون في اقتراع القدس من أيدي المسلمين ليقيموا دولة مسيحية في قلب للعالم الإسلامي لكن الحروب الصليبية لم تكن لإنقاذ هذه المدينة بقرر ما كانت لتكسر الإسلام (١) .

إذاً يتضح أن التبشير - في العصر الحديث - يعني : التصدير : أي تحويل الناس من نياتهم التي يدنون بها سواء كانوا من المسلمين أم من غير المسلمين إلى القناعة بالنصرانية كما يحدث فعلاً في كل من آسيا وأفريقيا وبعض البلاد الإسلامية أو تشكيكهم في دينهم لأن لم يمكن تصديرهم .

هذا هو المفهوم الحقيقي للتبشير المسيحي ، وذلك لأن القساوسة المسيحيين ، وهم الذين يطلقون على أنفسهم "المبشرين" يكون أول عمل يعملونه في البلاد التي يدخلونها هو تحويل أهل هذه البلاد إلى النصرانية إن كانوا من غير النصارى ، ولا فرق عندهم إذا كان هؤلاء الناس أصحاب دين سماوي أو غير سماوي . وبهم القساوسة - بالدرجة الأولى - تحويل المسلمين إلى نصارى لأنهم يكرهون الإسلام بطبيعتهم ، وعلى هذا فهم يحاولون محاولات عديدة مع المسلمين لتحقيق أهدافهم ، وبخاصة الذين يكونون قد اعتنقوا الإسلام حديثاً ، حيث لم يكونوا قد فهموه جيداً أو تعمقوا فيه ، ولما لم يتمكنوا بإسلامهم فمن الصعب على هؤلاء القساوسة تحويلهم إلى نصارى ، وهنا عليهم أن يشككهم في عقيدتهم .

ويعتقد النصارى أنهم على حق في دعوتهم ، ويجب عليهم أن ينشروا دينهم في كل مكان من بقاع الدنيا ، ولا شك في أن هؤلاء الذين يطلقون على أنفسهم لقب "المبشرين" خرجوا عن مفهومه الصحيح في اللغة العربية إلى معان أخرى يحددها سلوكهم ونشاطهم للتصديري .

إن التبشير اليوم يقوم بعملية التدمير ولهدم والتعطيل لكل ما ليس بنصراني ومن اطلع على كتب المبشرين أنفسهم عرف أن أكثر التحركات السياسية والاجتماعية قد لولت بمكره الخفي ، وأنه لم يغلب يوماً عن شيء من

(١) أوروبا والإسلام ، د . عبد الحليم محمود ، ص ١١٨ ، ط دار المعارف .

للحركات الوطنية والقومية والثقافية أو الأدبية ، بل كان يقف من ورائها عاملاً بقطاً شديد الخفاء بالغ الأثر يترين لكل حركة يزنها وفلك كي لا ينكشف أمره للفاظين عن سمائسه المدروسة (١) .

وقد أسس المبشرون المسيحيون تبشيرهم على أسس تخطيطية استخلصوها بعد دراسة صيقة حسب الآتي (٢) :

١- على المبشر أو المبعوث المسيحي أن يعرف لغة الشعب الذي يترجه للتبشير بين أفراد ودراسة عادات أفرادهم ومعتقداتهم ، ومواطن للضعف فيهم ، وما ينفرهم وما يجذبهم ، ومن الأمور المعجبة أن يصورا له للشرق بصورة التأخر وقسوة التي تحمل المبشر على أن يدفع في مهنته اندفاعاً أصمى .

٢- أن يكون المبشر على دراية بكيفية الدعوة للمسيحية ، وكيفية الهجوم على ديانة للشعب الذي سيذهب إليه ، ونشر الأكاذيب على الناس ، لذلك كان لا ماله عنده من مصادقة الشيوعيين لتحقيق أغراضه التبشيرية رغم أن الشيوعية عدو للصراكية .

٣- لا يفوت المبشر أن لم يكن طبيباً أن يكون ملماً ببعض مبادئ التطبيب وقتريرض والإسعافات كالمعالجة ، لذلك فإن للراهبين قلاكى يقن بخدمة المرضى لمن سوي مبشروا يعملون بجلب عملهم في قتريرض بمهمة التبشير .

٤- العمل للذائب على نشر الأضاليل عن الإسلام بالذات ، وتكرارها وترديدتها في صور مختلفة ، حتى لقد وصل بهم المكر والخداع إلى أن يشوهوا

(١) لباطل وأسمل ، محمود شاكر ص ١٨٥ .

(٢) حول هذه الأسس راجع : التبشير والاستشرق أحقاد وحاصلات على الذي (٣) وبلاد الإسلام محمد عزت الطهطاوي ص ١٧ ، ١٨ مكتبة الزهراء للإعلام العربي ، وينظر دراسات في التبشير والاستشرق د . يوسف عيد ص ١٧ مطبعة الحسين بالقاهرة ط ١ .

الحقائق الإسلامية ، ويشعروا ذلك في أوساطهم التبشيرية إما عن جهل أو عن سوء فهم أو عن سوء نية وقصد .

٥- استغلال معاهد العلم وكراسي التدريس في المدارس والكليات والجامعات بفرض التبشير ، ولم يكن همهم العلم وحده بل عملوا على أن يميلوا بالنشوء إلى الإصلاح عن عقيدة الوحدانية القطرية إلى عقيدة التثليث والوهبة المسيح مما لا يمتصغه عقل سليم .

ومما يجب التنويه به ، ونحن نطهر المفهوم الحقيقي للتبشير أن نبين أن الاستشراق شيء والتبشير شيء آخر ، مع أن الاستشراق في خدمة التبشير فالاستشراق هو تعلم علوم أهل الشرق ولغاتهم ، والمستشرق عالم متمكن من هذه اللغات والآداب (١) .

إن أبسط تصوير للاستشراق وأعمقه هو أنه استخدام العلم في خدمة التبشير ، فالمستشرقون لا يدرسون العلوم الإسلامية من مظانها الصحيحة وإنما يركزون على إشاعة مفاهيم معينة تمهيداً للتبشير الذي يزرع الدين في نفوس الناس .

لقد ركز الاستشراق على الأفكار الدخيلة على الإسلام ومن تلك اهتمامه بفكرة وحدة الوجود ، والحلول والاتحاد وغيرها ... والإسلام الصريح منها براء . وقد اصطدم المفكرون المسلمون بالتبشير والاستشراق وقادته عندما رشح أحدهم (فنسلك) رئيس تحرير دائرة المعارف الإسلامية ليكون عضواً في المجمع اللغوي في مصر وحاجم هذا المستشرق الدكتور حسين قهاري . وكشف عن اتجاهه واتجاه زملائه في النيل من الإسلام ، وقال : إنه إذا أراد أن ينال من الإسلام لمرأ فإنه يفرض فرضاً ثم يبحث عن الآيات التي قد تتناسب مع هذا الرأي الذي فرضه ، فإذا وجد آية تكفي رأيه حذفها ، وأفكرها حتى يخرج بالنتيجة التي تزرع الشك في فؤاد من يطلع على أقواله من غير تحييص وهذه هي طريقة المبشرين والمستشرقين التي يتبعونها عند بحثهم في الإسلام

(١) فلسفة الاستشراق ، د. أحمد سمائلوفتشي ص ١٨ دلة المعارف .

نفسه أو في حياة رسوله (ﷺ) والغرض منها ظاهر وجلي وهو تزويد جماعة التبشيريين والمبشرين بشبه يشوهون بها عقائد المسلمين ويقتلون من تمسكهم بدينهم ، وهي إحدى الطرائق التي وضعها روك الاستعمار منذ زمن قديم (١) .  
وبعد إظهارنا للمفهوم الحقيقي للتبشير لننتقل إلى بيان أهدافه التي ينبغي تحقيقها في الساحة الإسلامية .

#### ثانياً : أهداف التبشير في الساحة الإسلامية :

إذا كان حق ظاهرة التبشير أن تسمى بالانتماء ليكون الاسم مطابقاً للمسمى ، فليس فتنة المسلم عن دينه وتزيين أية عقيدة أخرى مخالفة لعقيدته تعتبر تبشيراً إنما هو خداع وتلبس ولهذا لظاهرة أهداف تسعى إليها من أهمها :

##### ١ - دخول الناس في النصرانية ، وذلك من طريقين :

الطريق الأول : تشكيك المسلمين في عقيدتهم ودينهم .

الطريق الثاني : الدفاع اللاهث الأنفاس عن النصرانية وتكثيف الحجب حولها حتى لا تتكشف صورتها أمام الأنظار فيزهد فيها من آمن بها ويؤول آخر رمق لتمسك به للكنيسة .

ومن أخطر الفتن التي تصور خوفهم من الإسلام :

أ- قول ريمون لول : الخطر الحقيقي كامل في نظام الإسلام وفي قدرته على التوسع والإخضاع وفي حيويته وإله الجدار الوحيد في وجه الاستعمار الأوروبي (٢) .

ب- قول لورانس برتون : إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية لمكن أن يصبحوا أمة على العالم وخطراً (٣) .

(١) الإسلام في وجه للتقريب ، نور الجندي من ١٥٣ - ١٥٥ دار الاتصال

(٢) أخطر مخاطر التبشير ضد الإسلام د. عبد العظيم لمطحي ، ص ١٥٤ ،

١٥٣ ، مطابع النملون بالقاهرة .

(٣) المرجع السابق من ١٥٢ ، ١٥٣ .



## ١- انتهى عهد العهد العثماني

ج- وقول مجالهون سيمون : إن الوحدة الإسلامية تجمع آمال الشعوب السود وتساعدهم على التخلص من السيطرة الأوروبية ، ولذلك كان التبشير عاملاً على إظهار الأوروبيين في ثوب جذاب ، وعلى صلب الحركة الإسلامية من عنصر القوة والمركز فيها (١) .

د- ومما جاء في خطاب المبشر الأمريكي "رويمر" الذي تلقاه في مؤتمر القدس للمعتقد عام ١٩٢٨ م . أنها الأبطال والزملاء الذين كتب لهم الجهاد في سبيل المسيحية واستعملوها لبلاد المسلمين ، لقد أقيم الرسالة التي نبهتكم بكم أحسن أداء ، إن مهمة التبشير التي نادتكم دول المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ليست إدخال المسلمين في المسيحية وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله (٢)

## ٢ - القضاء على وحدة العالم الإسلامي :

بعد أن أترك الغرب النصراني أن وحدة المسلمين وتماسكهم كانت وراء انتصارهم لذلك عملوا على إثارة الفتن والاضطرابات داخل العالم الإسلامي وهذا ما أكدته القس "سيمون" في قوله .

إن التبشير عامل مهم في كسر شوكة الوحدة الإسلامية ويجب أن يحول بالتبشير مجاري التفكير في هذه الوحدة حتى تستطيع النصرانية أن تظفر في المسلمين (٣) .

## ٣ - تشويه الإسلام في نظر الشعوب الأوروبية :

بعد أن عاد المحاربون النصراني من الحروب الصليبية وهم يحملون صورة عن معاملة المسلمين وبساحة الإسلام ونقاء العقيدة خاف رجال الكنيسة من الإسلام فقام المبشرون بمحاولة خبيثة لتشويه صورة الإسلام وسمعة

(١) المرجع السابق ص ١٥٢ ، ١٥٣ .

(٢) اهدروا الأساليب الحديثة ص ٥٣ .

(٣) التبشير والاستعمار في البلاد ، د. مصطفى خالدي ، د. عمر فرج ص ٣٧  
المكتبة المصرية .

المسلمين في نظر شعوب أوروبا بهدف حجب الإسلام عن أوروبا والحيولة دون نفاذه إليها (١).

ولذلك قام المبشرون بنقل صورة سيئة لأوضاع المسلمين وأحوالهم فادعوا أنهم متخلفون وأصحاب عقائد وثنية يحشون المذلات ويتمنون المخدرات ويقرمون بالنساء . ثم نقلوا صورة زائفة لوضع النصارى في العالم الإسلامي فادعوا أن النصارى مظلومون تحت ظل الحكم الإسلامي وهكذا راح المبشرون ينشرون هذه الافتراءات على أقوامهم حتى يوغروا صدورهم على المسلمين (٢).

#### ٤ - خلق نوع من الهزيمة النفسية بين المسلمين

بعد أن أدرك المبشرون ضخمة الثقافة الإسلامية أيقنوا أن هذه الأمة لا يمكن لها أن تضعف أو تكل ومن هنا راحوا يشوهون هذه الثقافة ويعملون على الحط من شأنها حتى يخلقوا نوعاً من الهزيمة النفسية لدى جموع المسلمين كي لا تتجه إرادتهم يوماً ما إلى العودة إلى الإسلام فاقربوا بين العلوم الإسلامية والعلوم الغربية وخرجوا دائماً بتفضيل العلوم الغربية بهدف خلق التفاضل والشعور بالنقص في نفوس المسلمين (٣) . وأعطوا بل أنكروا أثر الثقافة الإسلامية في الثقافة الأوروبية .

#### الطريق الثالث - خدمة الصهيونية العنصرية

لقد خدم التبشير الصهيونية بعد أن قام بدور خطير مسيهاً لاختصاص المسلمين من يد المسلمين وتسلمها لليهود حيث قام المبشرون بفتح مجمع وعشرين جمعية تبشيرية في فلسطين وحدها وقد أخذت هذه الجمعيات على عاتقها محاولة اليهود في الوصول إلى غرضهم .

ومن هنا قامت مراكز تبشير في فلسطين بمحاولة إمالة الروح الإسلامية عند المسلمين عن طريق توليها وملاحقتها التي كانت تجمع المسلمين

(١) أساليب الغزو الفكري ، د. علي جريشة ص ٢٢ مكتبة وهبه .

(٢) انظروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام ، د. سعد الدين صالح ص ٥٤ .

(٣) التبشير والاستعمار في البلاد العربية ص ٢٥ .

### ❦ انتهى عهد سعيد سعيد عجاوي ❧

والمسيحيين معا ويتسامرون حتى يهبطوا قطاب المسلمين في فلسطين ليقول نروب لليهود في بلادهم .

وعجبا لمن يدعو أنهم يريدون أن يمشرو دين المسيح في ربوع الدنيا ثم يسلمون مهد المسيح نفسه إلى أعداء المسيح الذين حاولوا قتلهم (١) .

هذه هي أهم أهداف التبشير الحفيدة التي حاولوا تحقيقها بكل الأساليب والوسائل في مجالات عدة وهو ما نخرج عليه فيما هو آت ...

#### ثالثاً : مجالات العمل التبشيري :

مجالات العمل التبشيري كثيرة أخذت ومثال عدة عمل فيها المبشرون على تنصير المسلمين أو على الأكل بخرجهم عن دائرة الإسلام الصحيح من خلال مؤتمرات ثلاثة هي :

أولاً : المؤتمرات الفكرية .

ثانياً : المؤتمرات الطبية

ثالثاً : المؤتمرات الاجتماعية .

وهذا التفصيل :

أولاً : المجالات التعليمية :

أخذ الهندي المباشر للإسلام قمة صورته عن طريق المظطرة الفكرية لعبد المسلمين عن طريق القس "فاندر" صاحب كتاب "ميراث الحق" الذي تصدى له الشيخ / رحمة الله الهندي في كتابة إظهار الحق ، فقد قامت بينهما مظطرة علنية في إبريل عام ١٨٥٤م وأسفرت عن اعتراف "فاندر" بوقوع قتلهم في ثمانية مواضع من الإنجيل (٢) .

(١) التبشير والاستعمار في البلاد العربية ، عمر فرج ص ١٨٣ ، وأحدروا لأماليد الحفيدة ص ٥٧ ، ٥٨ د. سعد الدين صليح .

(٢) أجنحة المكر الثلاثة ، عبد الرحمن العيداني ص ١٠٢ ط ١ دار القلم بدمشق

ومن أهم مظاهر المؤتمرات المكرية في العمل التبشيري ما يلي :

١ تشوية صورة الإسلام في عام ١٩٤٠م نشرت مجلة العالم الإسلامي الإنجليزية خلاصة مقال كتبه "إنورد ميدبرال" أستاذ بجامعة كولومبيا بالولايات المتحدة الأمريكية بعنوان "الإرساليات الأمريكية في الشرق الأدنى" جاء فيه (١)

ماذا يمكن أن يقال الآن عن أعمال التبشير الأمريكي في الشرق الأدنى بعد قرن كامل من الزمن ؟ يمكننا أن نعتقد إحصائيات هائلة تتعلق بملايين الدولارات وبالأوقاف الأنصر ، ولكن هذه ليست هبة كافية توازي النتائج التي تحققت على أيدي إرساليات الأمريكية والمبشرين الأمريكيين في هذا للمركز المهم من الشرق في الوقت لم يحن بعد للحكم على قيمة ما خلقه المبشرون عموماً .

ونكي هناك رجة واحد من هذا الموضوع يجب ألا يهمل بأي حال من الأحوال هو الرأي العام الأمريكي - فيما يتعلق بالشرق - قد خلقه المبشرون منذ قرن كامل .

لذا كن الرأي العام الأمريكي قد طوبت هذه بعض المعلومات أو هذي بمعلومات خاطئة ، أو دلج إلى موقف عدائي ، فإن المبشرين هم الممنوعون في أكثر ذلك . لأن النظر إلى التاريخ على أساس انتشار النصرانية قد جعل هؤلاء المبشرين على أن يغموا ك في الولايات لمتحدة صورة ناقصة مشوهة ، أو ساحرة في بعض الأحيان للمسلمين والإسلام . بينما كان المبشرون يرمون في كثيرهم إلى التسامح كانوا أحياناً ومن غير أن يشعروا يزرعون بذور سوء التفاهم ، وهذه شهانتهم - أنفسهم - على أن مجال التبشير قد صل جهداً على تشويه الإسلام بما يثير من أغليب وكاذب مفكرات على الإسلام

٢ - المفاعلات في فهم القرآن الكريم . وهذه أيضاً إحدى المجالات المكرية للعمل التبشيري ، فقد حرمن أعداء الإسلام في القديم والحديث أن يلقوا فهم

(١) راجع : حققة لتبشير بين الماضي والحاضر ، أحمد عبد الوهاب ص ١٦٣ ، ١٦٤ .

## ٤. فتحي هذا لعبد مجازي

صد القرآن الكريم نوره بادهاء أنه يوم من بعد الله تعالى ، وأخرى محتوية  
تفسيره على غير حقيقته ، ومن الفيول الأول في الماصي ترى قوله تعالى :  
( وَإِذْ قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا فَاكْلُوا أَسَاطِيرَ الْأَوَّلِينَ ﴿٢٥﴾ لِيُحْمَلُوا أَوْثَقُهُمْ ثَمَانَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ  
وَمَنْ أَوْرَثَكُمْ أَنْتُمْ يُحْمَلُوا بِمَا عَمِلْتُمْ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ) (٢٥)

وكنذك قوله تعالى : ( إِذْ تَنَادَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُهُ قَالَ أَتُوعَدُونَ ) (٢٦) وهذا هو عين  
ما يردد المبتشرون اليوم عن القرآن ومن غير شك فإن كل ما يثوره أعداء  
الإسلام في حق القرآن الكريم إنما هو بعيد عن حقيقة هذا الكذب العريض (٢٧) .

وفي العصر الحديث نجد الكثيرين من أعداء الإسلام أيا كان اتجاههم  
يعسرون جانبا على إثارة كل ما من شأنه أن يشكك الناس في القرآن الكريم  
وهذا يؤكد جرس ناكلي - في قوله : ( يجب أن نستفيد كتابهم أي القرآن الكريم  
وهو لمعنى سلاح في الإسلام صد الإسلام نفسه لنفسه عليه تماما ، يجب أن  
نرى هؤلاء الناس أن الصحيح في القرآن ليس جنوداً ليس صحيحاً (٢٨)

ومن يؤكد هذا الهدف عندهم أيضاً ما ذكره 'نيكلسون' في قوله  
( ولقارنوا للقرآن من الأوروبيين لا تعورهم لدهشة من اضطراب مؤلفه ،  
وهو محمد (ص) وعنه تماسكه في معالجة كبار المعضلات وهو نفسه لم يكن  
على علم بهذه المتعارضات ) (٢٩) .

٣ - التعليم الإسلامي وعنى به ذلك النوع من التعليم الذي يحدث تحت  
إشراف الإرساليات التبشيرية في العالم الإسلامي

ومما صرح به المبشر هنري جيب في أن التعليم الإرسالي أقوى الوسائل  
الفكرية كمؤثر تبشيري قوله 'إن التعليم في مدارس الإرساليات المسيحية إنما هو

(١) سورة فرقان آية (٢٤ : ٢٥) .

(٢) سورة لقلم آية (١٥) .

(٣) التبشير والاستشراق خطط ومذهجاً وتطبيقاً ، د. عبد الحي ص ١٧٦ ط ١  
الطبعة المصححة .

(٤) التبشير والاستعمار في البلاد العربية ، د. عمر فروخ ص ٤٠ .

(٥) للصوفية في الإسلام ، نيكلسون ص ٧٧ ترجمة نور الدين شريعة

وسطة إلى غاية فسط وهذه الغاية هي قيادة الناس إلى المسيح وتعليمهم حتى يصبحوا أفراداً مسيحيين وشعوباً مسيحية <sup>(١)</sup> وفي الجانب الآخر نجد أن "بنور" رئيس الجامعة الأمريكية ببيروت (١٩٤٨ - ١٩٥٤) يؤكد ذلك في قوله "لقد برهن للتعليم على أنه أئس الوسائل التي مستطاع للمبشرون أن ينجسوا إليها في سعيهم لتكسبوا سوريا ولبنان <sup>(٢)</sup> .

وهكذا يتغير هدف التعليم الذي كرمه الله تعالى وكرم أممه وفضلهم على خلقه جميعاً ليصبح من ورائه هذه الغاية الضمنية .

ويقول الشيخ / محمد الفغالي حول هذا المعنى (لقد جهد الاستعمار بعد استكماله من الأفكار الإسلامية أن يهوى من قيمة للعلم الديني . والأوعية الحاصلة له وأن يجعل الصدرة لأقول أخرى من المعرفة وصنوف أخرى من الناس تاركاً للعلم في الإسلام والاشتغال بتوجيهاته لأقول من مؤخر الحياة تقتلهم على صراوتهم ويقاثلونهم على طلب البقاء <sup>(٣)</sup> .

#### ١ - الصحافة والطباعة والنشر :

بعد الإحلام من أهم المجالات لنهياً وحسباً في نشر الأفكار والتجاهات المختلفة ولذا أدرك المبشرون خطورة الإعلام وأثاره القوية في محاربة المعتقدات والأفكار التي يعملون على تغييرها بإحلال أفكارهم ومعتقداتهم محلها . لقد رأيناها يعتزمون باستغلالهم الصحافة العربية بصفة عامة للتعبير عن معتقداتهم للمسيحية وأكثر من ذلك فقد أنشأوا صحافة خاصة بهم ينشرون فيها سمومهم للتبشيرية منها :

بشائر السلام والشرق والغرب في مصر .

(١) حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر د أحمد عبد الوهاب ص ١٦٦ .

(٢) المرجع السابق .

(٣) معركة المصحف للشيخ محمد الفغالي ص ١٨ مكتبة وهبه

يصعب إلى ذلك استعمال المبشرين للكتب والمصحف التي تعبر عن مذهبهم وقامو بشهره في كل البلاد في القاهرة وبغروت وغيرها (١)

٥ - دعوة إلى الشعبية والقومية : من أجل تخريب العالم الإسلامي ونقطيع أوصاله ، فقد لفق المبشرون وأشباعهم بكل بند إسلامي قومية محلية كالفرعونية في مصر والفينيقية في الشام ولأشورية في العراق وقبرية في المغرب ، ولقد أكدت المديرس التبشيرية دور الإعلام والكنيسة تصالوها على تحقيق هذا الهدف (٢) - تلك أهم نتائج المؤتمرات الفكرية .

وهكذا نرى ما جعلت به المؤتمرات الفكرية من عدوة لودة على الإسلام وذلك من خلال بث الأكاذيب المصالة حول القرآن الكريم في محاولة نفثكك في نصوصه وزئيد المرغم حوله بأساليب مأكرة خبيثة فضلاً عن محاولاتهم الخبيثة لإضعاف التعليم الديني عند المسلمين وذلك من خلال سيطرتهم على مكاتيب التعليم في الدول التي سيطرو عليها واستعمروها لمدة طويلة بحيث عن تدخلهم في الصحافة والإعلام والنشر باعتبار تلك الأدوات تخاطب العقل وتسيطر عليه وتوجهه إلى حيث يريد الاستعمار وهو للمظلة التي تحمي المخططات التبشيرية وترسم بها أهدافها . أم عن الدعوة الشعبية والقومية فالهدف منها بون شك القضاء على وحدة المسلمين واستبدال انتمائهم للدين بولائهم لما يسمى بالقومية العربية أو الشعبية وهذا دعوات مأكرة تان بحاربهم الإسلام حرمياً على وحدة المسلمين فالانتماء هو للإسلام دون سواه

## ثانياً : اتجاهات الطبعة ١

من المعلوم أن الطبيب حين يتخرج في كليته يقسم - بعد تسلمه لشهادة مهياً يسمى بيمين "ألفرط" ، ومنها : إلى أفسم بالله رب الحياة ولموت ووديب للصحة وخالق الشعاء وكل علاج أن لأفسد في جميع التدبير بقدر طاقتي للمرضى ولا أصلى نواء قاتلاً ولا أنسقط جذير النساء وأن أفظ نفسي على

(١) للتبشير والاستبشار في خطباً ومهجاً وتعليقاته عبد الله عبد الحى ص ١٨٢ .  
(٢) التبشير والاستبشار في البلاد العربية ص ١٧٤ .

فركاة والطهارة وكل الممارس التي أدخلها لمنفعة المرضى وهي حال خارجة عن كل وظلم وأن الانتباه التي أعينها في لوقات علاج المرضى لا أنطق بها (١) .

هذا اليمين الذي يكشف عن نفس إنسانية نبيلة ، ذلك لأن المريض المتألم يصحى بشيء كثيرة حتى يتخلص من آلامه إلا أن المبشرين قلبوا الوضع الطبيعى لهذه المهنة للنبيلة واستخدموها لفرح استخدام واستعواها لبشع استغلال ، فهي هو المبشر "موريوس" يقول "نحن متفقون بلا ريب على الفدية الأساسية من أعمال للتصغير بين المرضى الخارجين في المستشفيات أن نخدمهم أعصابه عاملين في الكنيسة المسيحية الحية" (٢) .

وتتضح المبشرة "إيراهيم" الطبيب لذهاب في مهمة تبشيرية قاتلة ، يجب أن تظهر الفرصة لتصل إلى أدان للمسلمين وقلوبهم فتكرر لهم بالإنجيل ، وهناك أن تضيق الطبيب في المستشفيات والمستشفيات (فإنه أنس تلك الفرص على الإطلاق وإذا أراد الشيطان أن يفتك فيقول لك ، إن واجبك الطبيب فقط لا التبشير ، فلا تسمح منه) .

وصورة التبشير الطبي مرمومة بدلة ، ففي مستشفيات المدن ينكر الإنجيل للمرضى بأسلوب بسيط لا يدعوا إلى التطرف في المناقشة (٣) .

ولما الأدشال والفواقي يعملون من مجيء الطبيب قبل أن يصل بركات طويل فبأنى الناس من كل حذب وصوب يحملون مرضاهم ، ويبتذلون الجميع لغووم الطبيب وفي هذه الأثناء يقوم فيهم المبشرون

وفي جميع الأحوال فإنهم لا يعالجون المرضى إلا بعد أن يحملوه على الاعتراف بأن الذي يشفيه هو المسيح ثم يركع المرضى ويسألون المسيح أن يشفيهم فيتم علاجهم (٤) .

(١) التبشير والاستعمار في البلاد العربية ص ٥٨ نقلاً من طبقات الأطباء ٢٥/١ .

(٢) حقيقة التبشير بين المأمي والحاصر ص ١٧٩ .

(٣) الفترة على العالم الإسلامي شتات ص ٢٦ .

(٤) التبشير والاستعمار في البلاد العربية ص ٦٣ .



بسم الله الرحمن الرحيم

وهكذا حول المبشرون الطب وهو من فكرهم للمهن الإنسانية إلى وسيلة  
جدد وأداة رقى لا تأسر اليأس وإنما تسرى لأرواح فقتر فقراء المسلمين في  
ديهم بعد أن وقعوا فريسة في أيدي ذئاب في جلود ساج وهذا ما لا يقره عقل ،  
ولا يقبله منطق ولا دين .

### ثالثاً : المجالات الاجتماعية :

الأعمال الاجتماعية هي تلك المنسببة التي تربط بعض البشر ببعضهم  
عزماً أو تتوحد لبعض الناس أن يعرف بعضهم الآخر فالإنسان عادة مقسمون  
حسب أعمالهم ولهم نتائج للطبيب المنصرف إلى عمله وعمله أن يجتمع بالتاجر  
أو بالصانع أو بالفنان ...

ومن أجل ذلك يلجأ الناس عادة إلى خلق جو اجتماعي يجمع بينهم في  
مسابقات مختلفة في الحفلات الرياضية والجماعية ، وفي الأندية لأندية  
والسياسية .

والمبشرون يركبون هذه العمال بصريقتهم الخاصة توصلاً إلى اختراق  
المسور الذي ضربة العرف الشرقي حول الأسرة المسلمة كي يفتح لهم باباً جديداً  
يلجونه للتبشير فتحوّل أفكار المبشرين من أفكار تدميرية إلى أعمال تبشيرية  
تكشف في ظاهرها عن فكرة السلام الاجتماعي ورفع شأن الشعوب هرب  
للتصديقية .

يقول المبشر سمويل زويمر إلى أكبر حجة كس المبشرون يدعمون بها  
أعمالهم التبشيرية من مائة عام كانت لاهوتية دينية محضنة أما الآن فقد أصبحت  
أعمالهم مشروعة بأسباب اجتماعية (١) هذا وقد قامت الأعمال التبشيرية .

---

(١) حول هذه الأسس وغيرها رجع المرید من لیبیان : حقيقة التبشير بين  
الماضي والحاضر ، د. أحمد عبد الوهاب ص ١٩٠ وما بعده والتبشير  
والاستشراق خططا ومنهجاً وتطبيقاً ، د. عبد الحی ص ١٨٢ والخاتمة على  
العالم الإسلامي شغلین ص ١٤ .

١- إيجاد بيوت للرجال والنساء وخصوصاً للطلاب وذلك عن طريق الاعتناء بالتعليم الرياضي وأعمال الترفيه ثم يتعرف المبشرون على أحوال المسلمين الاجتماعية ثم تسعى إلى التأثير في الرأي العام من خلالها .

٢- استغلال حالات الفقر والحاجة وذلك من خلال توقيع عقود مع الأمر الفقيرة تقدم بموجبها البعثات التبشيرية مساعدات عينية حتى لا يكون بها الحق في اختيار بعض الأطفال لتربيتهم .

٣- استرجاع المسلمين إلى جمعيات الشبان المسيحيين وهذا ما أكدته "ولبرت سميت" حين قال في جمعية الشبان المسيحيين قد جاءت إلى الشرق الأدنى لتعاون المؤسسات المسيحية أما هدفها الرئيسي فهو تنشئة الشباب على أسس نصرانية .

وهكذا يتضح أن للتبشير أهداف ووسائل شملت جميع مرامي الحياة الفكرية والصحية والاجتماعية وغيرها فهذه قواعد وأسس حكمة لعملهم التبشيري أم كيفية التطبيق والاستخدام الأمل لها فكان ذلك في مرحلة عامة أخرى أخذت على عاتقها ترتيب والتنظيم بدقة في خطوة تالية هي عقد مؤتمرات التبشير لرسم السياسة التبشيرية خطوة بخطوة ووضع الحلول للمشكلات التي قد تعترض المسيرة إلى مزيد بها من مؤتمرات التبشير .

#### رابعاً : مؤتمرات التبشير :

عقدت الحركة التبشيرية عدداً من المؤتمرات الكبرى العالمية التي أشرقت إليها الصحف ونشرت التقارير التي تضمنت ما دار فيها من دراسات وأبحاث ويمكن القول بأن فاتحة هذه المؤتمرات كان في الهند ١٨٥٥م حيث عقد بكلكتا بالهند المؤتمر العام للمبشرين البروتستانت في البنغال وحضره (٥٥) مبشراً من ست إرمانيات .

ثم مؤتمر البنجالور عام ١٨٧٩م ، وحضره (١١٨) مبشراً ، وناقش فيه لأول مرة إمكانات تأسيس كنيسة المسيح بالهند ثم مؤتمر "مدلس" - بالهند

أرضاً - عام ١٩٠٠م وحصره (١٦٠) مبشراً ثم اختيرهم بناية من بين ٢٦  
برسالية (١) ولقد أدت هذه المؤتمرات وغيرها إلى تعميق مفهوم الوحدة بين  
المبشرين والآن يمكن بسط الحديث عن بعض هذه المؤتمرات بما يكشف لك  
مكان الانعقاد ورمحه وهيئة رئاسة المؤتمر وأهم قرارات كل مؤتمر ونوصياته .

بما يكشف لنا أصل هؤلاء المبشرين بكل نقّة واهتمام

وسوف نركز على أهم المؤتمرات التي عقدت منذ أول القرن العشرين :

أولاً : مؤتمر القاهرة عام ١٩٠٦م (٢) :

فكرة انعقاده : يعتبر القسيس روبرت رئيس برسالية التبشير العربية في  
البحرين أول من ابتكر فكرة عقد مؤتمر عام يجمع رؤساء البعثات  
البروسكانية للتفكير في مسألة نشر الإنجيل بين المسلمين وقد أذاع في عام  
١٩٠٦م كما نأى الكيفية التي يكون بها ثم عرض الفداحة هذا شأنه .  
التبشير الذي انعقد في مدينة مدارس - بالهند - فأجاز هذه .

ولما تقرر عقد المؤتمر شرع القسيس روبرت ورسيل له عدد العدد  
لنأليف لجنة مؤقتة تصنع مذكرات المؤتمرات ، وتدعو المبشرين من كل البلاد  
للاشتراك به .

افتتاح المؤتمر : في يوم ٤ أبريل عام ١٩٠٦م ، افتتح المؤتمر في القاهرة  
بملاز حربي بلنا في باب اللوى .

المشاركون فيه : كان عدد مندوبي برساليات التبشير الأمريكية التي في الهند  
وسوريا والبلاد النمساوية وبارس ومصر ٢١ مندوباً ، ومندوبو برساليات التبشير

(١) حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر ، د. أحمد عبد الوهاب ص ٢٠٤  
(٢) راجع مقررات هذا المؤتمر في الغارة على العالم الإسلامي شاتلين ص ٩  
ولجنة المكر الثلاثة المبدئي ص ١٨٧ . وما بعدها والتبشير والاستشراق  
خطماً ومنهجاً . عبد الله عبد الحمي ص ٩٤ وما بعدها التبشير والاستشراق  
لحقاد وحملات ص ١٣٦ وما بعدها

لإنجيلية خمسة . هبغ عدد الإرساليات التبشيرية التي أرسلت مندوبين لها ٢٦ مندوباً بين رجالاً ونساء .

هيئة الرئاسة . ألتخب القسيس "رويمر" رئيساً للمؤتمر وعين معه نائب رئيس وبعض الكتبة ، كما تم تحديد أيام جلسات يتم فيها الاعتقاد للمناقشة .

أهم القضايا التي طرحت على جدول الأعمال :

- ١- عرض ملخص إحصائي عن عدد المسلمين في أفريقيا
- ٢- لوضع الإسلام في أفريقيا ،
- ٣- الإسلام في السلطنة العثمانية ،
- ٤- أحوال الإسلام في الهند .
- ٥- الإسلام في فارس .
- ٦- الإسلام في ملايو .
- ٧- الإسلام في الصين .
- ٨- الفئرات التي يدهي لإاعتها بين المسلمين المتكويين والمسلمين المولم .
- ٩- المواقف التبشيرية .
- ١٠- لحوار الأرثوذكس .
- ١١- وسائل إسعاد المتكلمين المصطفيين .
- ١٢- بعض فئنون النسائية .
- ١٣- بعض الموضوعات التي تتعلق بتربية المبشرين ، والعلاقات بينهم وكيفية التعليم في الإسلام .

وجميع هذه المسائل لمطروحة جمعت في كتاب كبير اسمه وسائل التبشير وسماء "العالم لإسلامي اليوم" وكتب عليه "كشر خاص" :

أي أنه يتنل في أودي فئة خاصة من رجال التبشير لا ليطلع عليه عامة الناس ، وينظرة في هذا الكتاب يمكن بيل محتواه كما يلي :

١٢٦ هـ انتهى هذا الفصل الثاني

الفصل الأول في الطريقة التي ينبغي إتباعها في التبشير ونص به، كان معينا صمم لإرساليات تبشير المسلمين إلى إرساليات تبشير الوثنيين

### وفي الفصل الثاني والثالث :

بحث الصعوبات التي تحول دون تبشير المسلمين المعولم ، وذكر الوسائل التي يمكن استغلالهم بها وجعل أهم هذه الوسائل ما يلي ،  
المعرف بالموسيقى فلدي بحيل إليه الشرايفون كثيرا

كيف نصح المبشر أن يخطب وهو جالس ليكون تأثيره أشد على السامعين  
والا تتدخل حيلياته كلمات أجنبية عنهم وأن يبدل صوته في اختيار الموضوعات  
وأن يكون عارفا بصحب المناقشة وأن يستعين قبل كل شيء بالروح للقدوس  
والحكمة الإلهية وأن يكون خبيراً بالنفس البشرية

ثم ختم هذين للفصلين بالتأكيد على أن أكثر من تنصر من العامة والأميين  
ولم الفصل الرابع فقد ذكر فيه الصعوبات التي تقف في سبيل تبشير المسلمين  
المختارين ،

وقال في هذه الصعوبات هي التي جعلت المؤتمر يخصص في للبحث عن  
الوسائل التي يكون لها تأثير ~ وبو قليل - على الفاشلة الإسلامية لتذكرك الأمور  
الاجتماعية والفنية والأدبية ،

وقد ذكر مكرتير المؤتمر أن المبشرين توصلوا إلى النتائج الآتية

أنهم عرفوا أحوال البلاد وأفكار المسلمين وشعورهم وعواطفهم .

أنهم حصلوا على ثقة عدد من المسلمين بهم ،

تحققوا أنهم يظفرونهم في واد المسلمين ويمودهم إلى ما تطمح به نفوسهم  
من الاستقلال السياسي والاجتماعي والانشأة القومية يمكنهم أن يدخلوا إلى  
قلوبهم.

## نظرات في المؤتمرات التبشيرية

وهي الفصل الخامس ذكر المؤلف ما دار في المؤتمر عن النشرات التي ينبغي للمبشرين بذاعتها لتتصير المسلمين ثم اقترح نشر كتب في موضوعات دينية مهمة مثل .

طبيعة الخطيئة الأصلية

صناعة الخمر

قروح القدس وكثره

من عقيدة للتجديد .

وكذلك خاص المؤتمر في رسائل التبشير المطلوبة . ونتائجها ثم حتم كلامه قائلاً : يجب على طبيب إرساليات التبشير ألا ينسى ولو في لحظة واحدة أنه مبشر قبل كل شيء ثم هو طبيب بعد ذلك .

ثم ناقش المؤتمر :

الأعمال المطلوبة في التبشير .

الأركان الواجب توفرها في المتكسر .

الشروط التي تتوفر في المسلم المتكسر ليكون أهلاً للتعميد ثم استمر المؤتمر إلى مسألة تعدد قروحات عند المعلمين وموقف المرأة التي تكفر زوجها ؟ هل يترك الإسلام بينها أم لا ؟ وما إذا كان يجوز للمتكسر أن يتزوج ثانية أم لا ؟

والصالح للتاريخ فقد تركت هذه المسائل جميعاً بدون حل

توصيات المؤتمر :

بعد أن خاض المؤتمر في كيفية عرض العقيدة النصرانية والمبصرة فيها ، والمسائل التي يجدر التفكير بها لنشر مبادئها والاحتكاك بالنفوس الإسلامية ، والموقف أمام قوة الإسلام والصلوات التي ينبغي أن تصب بها مبشر المسلمين بالنصرانية والإنجيل ، وبعد كل ذلك قام القسيس "زويمر" بتقديم التفسير "ترونت" لكي يعرض على المؤتمر نظرياته الأونية وهي .

١- للشعب التبسيط يلزمه إنجيل بسيط .

٢- سئم للشرق المجادلات الدينية

٣- يحتاج الشرق إلى نوع خلقي وروحي .

وقد انتهى المؤتمر إلى توصيات أهمها ما يلي :

١- يجب ألا نثير نزاعاً مع مسلم .

٢ يجب ألا يعرض المسلم على الموافقة والتسليم بمبادئ النصرانية إلا عرضاً ، وبعد أن يشعر المبشر بأن الشروط الطبيعية والعقلية والروحية قد توافرت في ذلك المسلم .

٣- إذا حدث سوء تفاهم حول الدين المسيحي ، فوجب أن يزال في الحال

٤- المبشر الذي يعد نفسه لمجادلة المصممين في أمور الدين يجب أن يتفوق فيه الصعب العقلي والاستقامة اللازمة على جميع المراب العقلي

٥- أن يقتنع المبشر بصحة البراهين التي يحتج بها وأن يكون صحيح المجاملة ، وأن يصنع الأمل بالفرز على خصمه على الفروض للحقيقة .

٦- سننكار كثرة التعاليم القديمة لأنها ترمي إلى التغلب على العدو لا إلى اكتساب موثقه وقد طلق الأسقف "غروا" - أسقف مدينة لاهور - على هذا قائلاً ويظهر لي أن كثيراً من هؤلاء المبشرين يريدون أن يبشروا الناس برشتهم بالحجارة ، لا يعرض للتبشير ، وما ينتج حب من الحالات النفسية .

٧- يجب على المبشر أن يتخرج بالتفسير والسكينة وأن يكون حاكم على عواطفه إلى الغاية القصوى وألا يخالج نفسه أقل ريب في أنه هو الذي مسؤول .

وفي النهاية كلمة : وبعد أن انتهت مناقشات المؤتمر وأعلنت توصياته قدم القسيس "زويمر" - رئيس المؤتمر - ولقى كلمة وكان مصداقها :  
:

إن انعقاد هذا المؤتمر كان - بالتقريب - نتيجة لأعمال شبون تبشير متطوعين لما البحث في أحوال العالم الإسلامي وتبشيره بالنصرانية فقد سبق الخوض فيه في مؤتمرات سابقة وهذه الخريطة التي نراها أمامنا من الآن باسم

#### خريطة لتبشير العالم الإسلامي

لقد بحثت الأمل في قلوب ألوف من الطلبة في مؤتمر "تلسفيل" الذي انعقد في شهر فبراير "شباط" الماضي والتبشير متوكل على وجود رزمة من المبشرين المتطوعين الذين يقفون حياتهم ، ويضعون بها في هذا المهبيل ثم ختم كلامه قائلاً :

أرجو أن يكون في هذا النداء صدى في المدارس وكذلك في الجامعات في أوروبا وأمريكا .

وبعد هذا العرض الميسر في مؤتمر القاهرة عام ١٩٠٦م لنا عليه هذه الملاحظات :

- ١- مدى تفويض النفوذ الاستعماري في الوطن الإسلامي ، بحلول انعقاده في منزل رحيم مصري ميسر هو "أحمد عزمي"
- ٢- نشاط المبشر "لداوية زويمر" الذي كان له باع طويل في إنجاح هذا المؤتمر ، فهو فكرته ، ثم انعقد تحت رئاسته وتلح - بنفسه - تنفيذ مقرراته ، بعد أن تولى رئاسة الإرساليات التبشيرية كلها في أفريقيا
- ٣- نقلة للبحث ، ودقة للتفكير ، حتى أنهم بحثوا - كما ظهر لنا - في ألق الأمور ، ولحق التفاصيل ، ولم يتركوا الأمور هكذا لمجرد توصيات كلامية ، بل انتهى الأمر إلى معرفة مصدر التمويل وكيفية مع المتابعة للنقطة له .
- ٤- مكر وخداع هؤلاء المبشرين الذين يرفسون كل مناقشة مع المسلم - كما ظهر في التوصيات - حتى لا يكشف أمرهم .



ثالثاً : مؤتمر أدينبورج في سبتمبر عام ١٩٦٠ (١) :

للمعاصرين فيه حضر هذا المؤتمر ١٢٠٠ مندوب ، بينهم ٥٠٢ من الإنجليز و ٥٠٥ من الأمريكيين ، وكان من محتوي التفسير الأمريكيين "رور فلان" رئيس الولايات المتحدة السابق كما حضر "برايون" خطيب أمريكا المشهور ، والذي رشح نفسه للرئاسة الأمريكية مراراً .

#### القرص من المؤتمر :

للبحث في مسائل العالم الخارجي عن التصرفات وكذلك الاهتمام بإيجاد وحدة وتخصص بين المبشرين في أعمالهم .

وكان للمسائل الإسلامية حظ كبير من مندوبات اجلسائه لأن لجنة من أهم مجانه تفرغت للبحث في أمر الإسلام والمسلمين

#### أعمال المؤتمر :

تم تقسيمه إلى عدة لجان للبحث في شتى الأمور وكان لكل لجنة منها عمل خاص على ما يلي :

الجنة الأولى : تناولت البحث في الأمور الاجتماعية الإسلامية التي تسبب السبب لتقصير المسلمين والتي حصلت جمعيات التبشير على توزيع نطاق التعميم الذي يشرب المبشرون عليه وحضرت قراراتها بجملة من التكتيكات :

أ- من ترقى الإسلام الذي يهند أفريقيا الوسطى يجعل الكنيسة تفكر في مسألة ببقعة هي من يسمي أن تكون الفترة للصوداء إسلامية أو نصرانية

ب- أن المسائل الإسلامية في الشرق على الخصوص صارت لها مكان هام في أعمال المبشرين عقب الانقلابات التي حدثت في بلاد الدول العثمانية وفارس مع أنها لم تكن تهم الكنيسة قبل هذه الانقلابات إلا قليلاً ولذلك

(١) رجع للعارة على العالم الإسلامي شاتلين ص ٤٠ وما بعده وحفظة التبشير بين المعاصري والمعاصر أحمد عبد الوهاب والتبشير والاستشراق د عبد الله عبد الحفي ص ١٠٩ وما بعدها والتبشير وأثره في البلاد العربية د أحمد سعد الدين التماسني ص ٧٠ وما بعدها .

أصبح من مقتضيات الظروف أن تقوم إرساليات التبشير بعمل بطون على الممالك الإسلامية .

**اللجنة الثانية :** كانت خلصة بتمهيد مجال للعمل لرجال الأكليروس في إرساليات التبشير وقد أشارت إلى الإسلام عرساً بل إلى المجهودات التي يبذلها المبشرون لتأسيس كنائس يقوم بأكثر أعمالها أو بعضها للمسلمين المنتصرون فشلت تماماً إلا في جزء من بلاد الهند العربية .

**اللجنة الثالثة :** غاضت في الأعمال المدرسية التي يقوم المبشرون وكانت عن المسلمين كتكتفت آراء سفراء الدول الكبرى في عاصمة السلطنة العثمانية ، على أن معاهد التعليم الثانوية التي أسسها الأوربيون كان لها تأثير على حل المسألة الشرقية يرجع إلى تأثير العمل الذي قامت به دول أوروبا كلها

**اللجنة الرابعة :** كانت مكلفة بالبحث في علاقات الإنجيل بالديانات الخارجة عن النصرانية والوسائل التي تظهر النصرانية على تلك الديانات الخارجة عن النصرانية والوسائل التي تظهر النصرانية على تلك الديانات المرحمة لها ، كما تناولت اللجنة البحث في الإسلام فذكرت أنه موضع ضعف ، وما للنصرانية عليه من المزايا مستندة على أقوال المبشرين والمستنصرين .

**اللجنة الخامسة :** تناولت في كيفية تعليم المبشرين في البلاد الإسلامية دين الإسلام ولغة تلك البلاد .

**اللجنة السادسة :** برزت كيفية تنظيم إرساليات التبشير وذكرت شيئاً عن الإسلام وعلاقاته بإرساليات التبشير المدرسية التي للأمريكيين .

**اللجنة السابعة :** بحثت علاقات المبشرين بحكومات البلاد التي يشترط فيها ، ومواقف المنتصرين الوطنيين أمام حكوماتهم خصوصاً في البلاد العثمانية ، وفارس ، ولبنان لتتقدماً شديداً الخطبة غير المسيحية التي تتلقاها بعض الدول الأوروبية مثل إنجلترا في نيجيريا والسودان ، وقالت : إنها من شأنها ترويج الإسلام ، والالتزام بطرقه .

#### ١٠- فتحي عبد الحميد حمادي

وكس اللورد بلفور رئيساً شرفياً لهذه اللجنة ، وهكذا ارتبطت بالتبشير تلك الأسماء الفلامنة في مجالات السياسة والاستعمار مثل "المركستون" و"جلانستون" و "جورنوب" و "زورلانت" و "يلفور" ، وغيرهم .

اللجنة الثامنة ، خاصت في كوفية الاشتراك ، وتوحيد أعمال التبشير ، وقالت في تقريرها الأمر الذي لا مزية فيه أن المهمة الصعبة التي يقوم بها المبشرون في البلاد الإسلامية لم يظهر أنها في غاية الصعوبة إلا أنه يعسر على جمعية تبشير واحدة أن تقوم بها ، ولكن وحدة العمل ستكون أحسن وأسرع جعل هذه المعضلة في بكمال مهمة التبشير . ومن أهم القرارات التي تصدرها هذا المؤتمر أن أكثر ضرورة تعاقب الرسائل المختلفة حتى يتسنى بها تأسيس كنيسة واحدة وسهل كل أمة غير مسيحية ، كما فعل المبشرون في بعض جهات اليابان والصين والهند الوسطى ، وقد ختم القرار في هذا الشأن بالجملة التالية :

إن المين إلى تثبيت كنيسة المسيح الممثلة برداد يوماً بعد يوم

نتائج المؤتمر . حين انتهى المؤتمر من أعماله ظل اللورد بلفور رئيس شرف للمؤتمر إلى المبشرين هم ساعد نكل الحكومات في أمور هامة ، ولولاهم لتعذر عليها أن تقاوم كثير من العقبات وعلى هذا ، فللحاجة ماسة إلى لجنة دائمة يباط بها للتوسط والعمل لم فيه مصلحة المبشرين فأجيب اللورد إلى اقتراحه وتألقت لجنة مختلطة ، ولجنة لمواصلة العمل ، وكس منها فروع كثيرة بعضها للإحصائيات ، وبعضها للنشر والمطبوعات والبعض للتربية والتعليم وآخر لحسم المشاكل بين المبشرين وولدت لدراس علاقات المبشرين بالحكومات ، وعصم أحد الفروع لدراس العقبات التي تحول دون نشر التبشيريين للمسلمين .

وفي مايو عام ١٩١١م اجتمعت لجنة لمواصلة أعمال المؤتمر وبحثت في طرائق التربية والتعليم التي ينبغي لمبشري المسميين إتباعها وقررت أن تذكّر الفرصة ، وتتبع بالظروف السائجة وأن تكثر مجلة مختلطة ، تصدر هم ١٩١٢م مرة في كل ثلاثة أشهر ،

وركزوا على أن أول ما ينعقد من فترات هذا المؤتمر إنشاء مدرسة تبشيرية مشتركة بين كل الفروع البروتستانتية وتكون خاصة بتعليم مبشري الأقطار الإسلامية .

وهذه المدرسة : يحتفل بالافتتاح في خريف ١٩١١م ونقل للنساء والرجال ويتم تعليم اللغة العربية ، والعلوم الإسلامية وتاريخ الأوضاع الإسلامية ، وكذلك الأمور الاجتماعية التي تهمها المبشرون من بلاد الإسلام ، وسيكون لهذه المدرسة مكتبة تحوي أهم الكتب العربية وغير العربية المتبعة بالإسلام .

وهكذا فيما - بدالنا - تم رسم خطة موحدة الأركان لهذه الأمور :

- أ- التنظيم الإداري والديني .
- ب- علاقة الإسلام بالقوانين الأوروبية .
- ج- التنظيم التعليمي .
- د- اللغة العربية .

ثالثاً مؤتمر نيسو بالهند - عام ١٩١١م <sup>(١)</sup> :

انعقدت جلسات هذا المؤتمر في مدرسة "إيريبلا" البروتستانتية الخاصة بالبنات بولاية تلميس "تومر" .

الهدف منه : معرفة موقف الإسلام وقوته ، وأسببها ، ومتبعة أعمال المؤتمر السابق عليه .

هذه المشتركين في هذا المؤتمر : أشترك في هذا المؤتمر ١٦٨ مندوباً ١٣ مدعو من جمعية تبشيرية نزلوا جميعاً ضيوفاً على مبشري "نكو" .

برنامج المؤتمر اشتمل برنامج للمؤتمر على :

- أ- دراسة الحالة الحاضرة .

(١) راجع التبشير والاستشراق أحقاد وحاصلات الطهطاوي من ١٥٥ وما بعدها الغارة على العالم الإسلامي شاتلين من ٥٦ ، ٥٧ والتبشير والاستشراق خططاً ومنهجاً - عبد الله عبد الحي من ١٢٢ وما بعدها



والاستغراب وبكر أن يوجز الانقلابات أحدث نضهر في "ماليزيا" واعتبر احتلال الجيش الفرنسي لمقاطعة "راداي" هي أفريقيا أهم حدث سياسي في هذا العصر .

٣- ما طرأ على الإسلام بعد مؤتمر القاهرة من الانقلابات السياسية والفكرية قال ، إن لإسلام ينته إلى حقيقة موقفه ، فبدأ بثلاثة نهضات إصلاحية هي :

أ- إصلاح لطرق الصوفية .

ب- تقريب الأفكار من الجامعة الإسلامية .

ج- إلراغ العقائد والتقاليد القديمة في قلب معقون

٤ للخطبة التي ألقاها كنائس "أوروبا" و "أمريكا" بعد مؤتمر القاهرة ، ذكر أن المؤتمر كان فاتحة عصر جديد لتبشير المسلمين واستجد بالكنايس واستصرخها ولتباد بالكتب التي تعرف ببلاد الإسلام ، وحالات للمسلمين .

ثم غتم الخطبة بقوله :

إن للعالم كله في حاجة إلى المسيح ليخلصه من الخطر العظيم .

الجلسة النهائية وقراءات المؤتمر :

اشتملت الجلسة النهائية على أهم القرارات التي توها للمؤتمر في محضر جلساته .

١- عقد مؤتمر مثابرة القارة في عام ١٩١٦ م ، وإن ظهرت أمور تحول دون ذلك يعقد في لندن .

٢ حصر المساعي في أفريقيا دون قمصن بالمساعي الأخرى في البلاد الباقية ، ولذلك لابد من تكاتف الجمعيات التبشيرية لتؤلف سلسلة قومية تطوف كل لقرتيا ، وتؤسس مراكز قوية في الأماكن التي هي موطن للخطر .

٣- من الضروري والحاجل تأسيس مدرسة في مصر خاصة بالتبشير عامة بكل الفرق البروتستانتية .

٤- انتقاء المبشرين الأكفاء بصفتهم ، ومو هبهم العقلية ولابد من تعليمهم اللغة العربية

٥ آخر قرار للمؤتمر استتبعه خطة الكنائس للتبشيرية في الهند لإرسال قسم المبشرين الموجودين لديها حتى يشدوا أزر المبشرين في أفريقيا ، حتى يتم المساعدة والتجمع في العمل التبشيري في شتى أنحاء العالم .  
وبعداً ، مؤتمر بلتييمور بالولايات المتحدة عام ١٩٤٢م<sup>(١)</sup>

سبب الاعتقاد : عقد هذا المؤتمر بمعرفة نظر من زعماء اليهود للنظر في وضع قواعد خطة الحرب التاريخية الدعائية على العرب والإسلام ، وهي خطة عمل مركبة وكثيرة التفاصيل يحسن العرب والمسلمون بأثارها اليوم .

الهاضرون فيه حضر المؤتمر جموع لليهود من شتى أنحاء العلم وعلى رأسهم أخطر زعماء للصهيونية "بن جوريون" .

#### الآثار الخطيرة لهذا المؤتمر :

١- تعميم إعلامي في الصحف والكتب لنظريات تمجيد للقرامطة وغيرهم تحت لفظلة والصمت ، وذلك بهدف قلب حقائق وأحداث التاريخ الإسلامي ركباً على عقب ،

٢- تدريس هذه النظريات على مستوى لا يقل عن مستوى المدارس الثانوية أو الجامعية .

٣- غتنام دروس فرغ المكتبة الإسلامية العربية من المجموعات العلمية قرالية من المؤلفات الصحيحة والمبسطة عن الحقائق التاريخية عن الإسلام في

(١) راجع قرارات هذا المؤتمر في العارة على العالم الإسلامي شائلي ٤٣ وما بعده والتبشير والاستشراق أبحاث وجملات لفيستوري ص ١٧٥ - ١٧٨ والتبشير والاستشراق خططنا ومنهج د عبد الله عبد الحى ١٤٥ - ١٤٨

جميع الحقب والعصور ، على الرغم من وجود الكثير من هذه المؤلفات القيمة النادرة مشتقة في الوطن العربي ومجهولة من جمهور القراء فضلاً عن أنها شاذة الناحية .

1- يتصالح مع لليهود والصهيونية عناصر من المستشرقين الأوروبيين يكدو بريئة المظهر ، وبعبارة عن أن يجمعها خيطاً مبرامياً أو مذهبي واحد ، لكنها تتفق على الرشم بأنها تعيد النظر إلى التاريخ الإسلامي وتعمل على تصحيح تفسيره من خلال ما صطلحوا على تسميته بحيوية للمنهج المصري ، وتحت شعار البحث العلمي

٥- مع تكالم الأئمة الثقافية في الوطن العربي ، ولتصالح الهوية بين الفكر الديني المتجعد داخل أسوره ، وبين الأفكار المادية والعمانية والليبرالية للمصاحدة النشاط حول هذه الأسور ثم مع البطء الشديد في حركة كسر جهود الجهد الهجائي عن عامة الشعب المعروف من المعرفة وومثله ، يظهر جهر المدرسة الاستشرافية المركمية للصهيونية في فهم للتاريخ الإسلامي مغلوباً ، مع لتكثاف هذا المفهوم المغلوب في نطاق المتقلبين من العرب أو من المسلمين الذين يؤمنون بمسمة نتائج هذا المسح المصري

٦- المستفيد الأول ، إن لم يكن الأبعد من هذا للتكثيف لعقائهم لتاريخ الإسلامي هو العدو الإسرائيلي ، والصخر هو الشعب العربي ، وذلك لأن هذه للشعوذة المنهجية لعرض التاريخ الإسلامي مغلوباً إنما تحدث للشعب العربي - صاحب ها التاريخ - في صراع حضري ومصري مع هذا العدو الإسرائيلي ، وعصاباته الصهيونية المتمركزة بالقوة على الأرض العربية .

٧- ويتجه هذا المنهج المصري للزعوم إلى أن الدولة العربية الأموية والسوية العربية العباسية هم اليمس البورجوازي أو الرأسمالي أو الطبقي ، بينما حدة البشر من عصابات القرامطة والباطنية والإسماعيلية الذي أنكروا لقضية الإسلامية وسخروا من القرآن الكريم ، ونجحوا النجاح وخطموا



لاستعمار الوطن بالتجريب العملي هم اليسار المبكر وثورة طهره من الفلاحين لإقامة نظام جديد يفتح من عدالة الإسلام

عاماً : مؤتمر كلورادو بأمريكا الشمالية عام ١٩٨٧ م<sup>(١)</sup>

الإعداد لهذا المؤتمر تولى المركز العلمي للأبحاث والتبشير في كاليفورنيا عبء تقديم التسيير اللازم للإعداد لهذا المؤتمر والتأكد من تهيئة عوامل النجاح له .

وكان التأكيد على ضرورة أن لا يكون المؤتمر خطيباً أو مؤتمر لبحاث فحسب على حد تعبير الوثيقة الخاصة به "مؤتمر" صمماً تنظيمياً يغير سيرة التاريخ ووجهته . لا على غرار للمؤتمرات الأخرى التي تجمع فتكش وتصدر التوجيهات ثم لا تعدو أن تكفى .

مدة انعقاد هذا المؤتمر : استمر هذا المؤتمر أسبوعين من ١٥ / ١٠ / ١٩٨٧م بولاية كلورادو في شمال الولايات المتحدة الأمريكية وكانت جلساته مغلقة ، كان الاسم الرسمي للمؤتمر (مؤتمر ١٧٠٠ الشمالية لتبشير المسلمين) .

ستراتيجية المؤتمر : أخذت أهداف محددة يتم تنفيذها في لوقات محددة تتمحور في :

١- تبشير المسلمين .

٢- تحريف عقيدة الإسلام .

٣- تغيير الأنظمة الاجتماعية والسياسية في بلاد الإسلام

ميراثية تتخذ المقترحات ثم تجمع مبلغ ألف مليون دولار لإنجاح خطة المؤتمر ، مما يدل على مستوى الجدية التي يشتم بها أولئك المجتمعون في ذلك المؤتمر .

( ) رجع مقررات هذا المؤتمر في التبشير والاستشراق لحفاد وحملات لدهطوي من ١٧٩ - ١٨٣ . وبحث الصهيونية وقب حقائق التاريخ أحمد موسى سالم من ١٧ وما بعدها .

حضور هذا المؤتمر حصره أكثر من ١٥٠ مندوباً من طائفة المسيحيين البروتستانت ، يمثلون عدة دول مسيحية وكنائس نصرانية ومن مختلف الاختصاصات والتجارب هدفهم الأوحد هو تقديم النصرية إلى ٧٢٠ مليون مسلم .

أهم المقالات والبحوث التي عرضت على المؤتمر :

- ١- الإنجيل والثقافة .
- ٢- التبليغ الكامل للإنجيل .
- ٣- شهادة تيسيد المسيح إلى قلب المسلم (المتنصر الجديد) المرتك عن الإسلام وثقافته .
- ٤- للكنائس النعونية البيناميكية في المجتمع الإسلامي
- ٥- صدام القوة في تحويل المسلم عن دينه .
- ٦- الإحاطة والأصالة والتحويل .
- ٧- مقياس إنجيلي للمسلم .
- ٨- تحليل مقاومة واستجابة للشعوب الإسلامية .
- ٩- الصدام للنصراني الإسلامي ، كيف يحل .
- ١٠- للدراسات الإسلامية ..... حدود وجسور .
- ١١- الإسلام جوع القلب .
- ١٢- الوضع للمقارن بين النصرية والإسلام في الحرب .
- ١٣- قوَصع العالي لبث الإداعة للشعوب الإسلامية .
- ١٤- الدعوة إلى التجديد .
- ١٥- تطور الآلات الحديثة واستغلالها لدعم تدوير المسلمين .
- ١٦- شبكة المعلومات التبشيرية في البلاد الإسلامية .

## ١٧- التبشير والمكاملة .

١٨ - استحدثتم فضاء والصحة كمنصوبين في تصوير للمسلمين

١٩- دور الكنائس المحلية في تصوير العالم الإسلامي

٢٠ - صحابة الاتصال بالمرأة المسلمة والعائلة المسلمة

ويلاحظ على هذه الأبحاث دقتها للمقاربة ، مع أنها تنصب على جانب واحد هو تصوير المسلمين ، فضلاً عن السرية للكلمة فلم يذكر أسماء المقدمين بها ، مع يؤكد أهمية وجدية هذا المؤتمر .

وبما يجب ملاحظته :

أن لمؤتمرات التبشيرية لم تتوقف عند هذا الحد ، بل أخذت شكلاً آخر ، تحت مسميات أخرى تارة مؤتمرات المسكن ، وتارة أخرى مؤتمرات للمرأة وذلك بهدف إقرار مشروعات لقوانين مخالفة لتعاليم الإسلام مثل إلزام اللواتية ، والشهود الجنسي ، مع النزاع لإقرار واعتراف حكومات الأمم ، الإسلامية على هذه التزائل تحت ستار التعاون الدولي والحرية الشخصية وغيرها .

وبعد هذه الجولة - السريعة - مع هذه المؤتمرات التي وضعت - نظرياً - خططاً لتبشير المسلمين فننقل - بحمد تعالى - إلى أمثلة توضيحية - عملية - كيف قام المبشرون بتنفيذ مقررات مؤتمراتهم تلك ، وإلى أي حد نجحوا في ذلك.

هذا وقد وقع الاختيار على عدة دول في اتجاهات مختلفة يظهر من خلالها النشاط التبشيري العملي ، ومن هذه الدول : السودان ، ليبيا ، وبنينيسا وغيرها .

النشاط التبشيري في دولة السودان لقد نشط المبشرون في السودان بداية من عام ١٨٩٩م بعد أن جمع المبشرون البريطانيون والأمريكيون جهودهم ، واتخذوا مراكز لهم في الخرطوم وأم درمان ، وبعد أن رفض اللورد كيتشر - الحاكم العام في مصر والسودان باسم بريطانيا وقتئذ - رفض أن يقوم

المبشرون بأعمالهم في بلاد أهلهم مسجون ، ولكن لما بولى اللورد كرومر بعد ذلك لتفتت المبشرون إلى التعليم ، أسس المبشرون «إتحاد مدرسة للبنات في الخرطوم عام ١٩٠٣ م . بينما أسس المبشرون الأمريكيون مدرسة للصبيان بعد عامين ومما يجب ذكره أن جنوب السودان ظل ميدان صراع بين الحركة الإسلامية والإرساليات التبشيرية المسيحية ، ولا ريب أن استقلال السودان ضعف كثيراً من أثر المبشرين للكانتوليك والبروتستانت حتى في جنوب السودان <sup>(١)</sup> وإذا كننا التبشير قد اهتم بالتعليم ، فإن السيد / حسن مكي قد وصح لنا مدارس التبشير الكنيسي <sup>(٢)</sup> بالخرطوم وهي :

مدارس الإرسالية الكاثوليكية . عندها أربعة ، مدرسة بنظامية تعمل نهائية ومسالمة ، تقدم خدماتها لما لا يقل عن عشرة آلاف طالب

مدارس الإرسالية الإنجيلية . وعندها ٨ مدارس وتضم ١٣٠٠ مسلم ٣٠٠ طالب مسيحي ، قد استطاعت لتصير عدد كبير من المسلمين السودانيين .

مدارس الإرسالية الأسقفية . وعندها ٧ مدارس ، ومجموع طلابها ٦٨٠ طالب ، يبلغ عدد المسيحيين منهم ١٨٥ ، والباقي مسلمون .

مدارس الكنيسة الأرثوذكسية . وهي ٥ مدارس في أم درمان ومجموع الطلاب بها ١٣٦١ طالب معظمهم من المسيحيين .

هذا وقد بذل المبشرون للنصارى جهوداً كبيرة في تحويل الوثنيين إلى نصارى في السودان ، ولما لم يقبل الوثنيون هذه الدعوة عمل المبشرون على منع انتشار الإسلام في جنوب السودان وقد جعلت للحكومة الإنجليزية منطقة الجنوب منطقة سباحة للتبشير للمسيحي والقررت :

١ - نشر اللغة الإنجليزية فقط دون اللغة العربية في الجنوب

٢ - إيقاف لتأثير الإسلام ، ومنع وصوله إلى الجنوب .

٣ - فصل الجنوب عن الشمال وإغلاق الجنوب أمام أهل الشمال

(١) التبشير والاستعمار في البلاد العربية ص ٢٣٨ .

(٢) في كتابية التبشير في العاصمة المثلثة ص ١٣٨ مطبعة الأمانة

٤- يدر بدور التفاهق والتفرقة بين أهل الشمال وأهل الجنوب ،

ولم تكن الحكومة بذلك بل وجه الحاكم السوداني بدهاء يفتح مكاتب لتوسيع العمل التبشيري في السودان ، فوافقه كثيرون وجمع أموالاً وصلت إلى ٦٠ ألف جنيه في تلك الوقت ، وتم صرفها جميعاً على إنشاء مراكز للتبشير المسيحي في كثير من مدن السودان (١) .

صور من النشاط التبشيري في إندونيسيا :

بحرص الدكتور / محمد رشيد - وزير الشؤون الدينية بإندونيسيا سابقاً - لبعض صور النشاط التبشيري في بلاده قللاً ، فقد فهمت أن التسامح الذي ينادي به المسيحيون ما هو إلا دعوة المسلمين إلى التزام السكوت وهم يروون إخوانهم المسلمين مستهزئين لمحاولات التصدير وما يستخدم في سبيله من مختلف وسائل الإغراء المشروعة وغير المشروعة ، وهذا أمر لا يمكن السكوت عليه .

لقد أفضيت بأبناء هذه المحاولات المبذولة لتصدير للمسلمين إلى أستاذ جامعي أمريكي زار إندونيسيا ، فأشار علي فائلاً : أعرض هذه الصغاري على العالم ، لأن هذه المحاولات ، لأن ، لقد تقدم عضو البرلمان الإندونيسي السيد / لقمان هارون بمذكرة تفسيرية في جلسة ١٩٦٧/٧/٢١م بطلب تفسيراً لتلك الفترة للتبشيرية على إندونيسيا مستنداً بما ورد من إحصائيات خطيرة وبيانات مذهلة نشرتها مجلة كرسيس مونبور في ١٥ أبريل عام ١٩٦٧م وكذلك مجلة "كثايم" في ١٦ من يونيو عام ١٩٦٧م (٢) .

النشاط التبشيري في لبنان :

لقد في الواقع اللبناني عظة ونذير ، بعد هذه الفترة الطائفية (حيث به) التي عرفت عليه اليد الخفية ، تحت رئاسة المبشر "فانديك" الذي عمل على تكوين فئة

(١) التبشير وأثره في البلاد العربية - أحمد قيسطبي ص ١٤٦ ، ١٤٧  
(٢) راجع لمزيد من التيسر - شارة تبشيرية على إندونيسيا أبو هلال الإندونيسي ط داور القشروق ،

من أبدء ليس بخرجات على يديه وقامت بترجمة التوراة إلى اللغة العربية وقد بقي في لبنان حتى مات بها عام ١٨٩٥ م .

كما تم إنشاء الكلية للمسيحية في لبنان وحدد لها المنهج الدراسي الذي يجب أن تسير عليه ، وقيل إنه : منهج للتوراة ولا يدرس فيها إلا المبشرون . مع ربطها بالكلية روبرت للمسيحية في البسطنبول (١) وبعد إنشاء الجامعة الأمريكية في بيروت أحدثت «الأنشطة اليهودية» تزداد ، وراى عدد الطلاب المسيحيين الذي حدثوا المسيحية وبخاصة بعد أن تولى رئاستها المبشر «بياردوج» الذي قدم إلى لبنان ليعمل رئيساً لمساعدة لجمعية الشبان المسيحيين ، بين عام ١٩١٣م - ١٩٢٠م .

ولابد من الإشارة إلى نشاط «هولدينس» التبشيري في لبنان الذي أصبح قسباً ، والذي شاركه في مؤتمر كلية روبرت بالبسطنبول وكانت أعماله تلخص هي :

توحيد حركات الطلاب للمسيحيين في العالم

قيادة للطلاب حتى يصبحوا أبناءاً ليسوع المسيح .

ختم جهود الطلاب للتعاون على مجد مملكة المسيح في العالم (٢) وقد قامت بتطبيق هذه المقررات في عمله بلبنان .

هذه نماذج قليلة لأعمال عديدة وجهود عملية منظمة للمبشرين في شتى بلاد الإسلام ، فكيف نواجه هذا الزحف القادم وهذا المجهود المنظم ما هو واجب تجاه أهلنا من هؤلاء المبشرين ؟ هذا ما نحاول توضيحه في هذه النقطة الأخيرة .

خامساً ، المسلمون في مواجهة الخطر التبشيري :

إن المسلمين قادرين بإذن الله تعالى على مواجهة هذا الغزو الصامت ، وتكليم الظالمين وتحريره أمام نفسه ، وأتمم العالم فالتحمل الإسلامي في مواجهة

(١) التبشير والاستعمار في البلاد العربية ص ٩٤ .

(٢) التبشير وأثره في البلاد العربية د أحمد البساطي ص ١٤٣



، هذا الأمر هو الذي يجعل للمستشرقين أفكارهم ألف مرة قبل أن يكتبوا تحسباً ،  
لما قد يواجههم من نقد علمي بحريهم ووثب ورف ادعائهم . ويؤكد هذه الحقيقة  
للمستشرق الفرنسي مكسيم رودنسون حين يشير إلى أن هناك طريقاً واحداً فقط  
لنقد المستشرقين وهذا الطريق يسير عبر دراسة تفصيلية لمؤلفاتهم . ويجب  
أن يرتبط نقد إنتاج المستشرقين بنقد دلتى حقيقي بصفة مستمرة ، ويجب أن  
تواجه أنفسنا بمواجهة حقيقية بعبود وفسورنا وتقصيرنا ، وأن نكون على وعي  
حقيقي بالمشكلات التي تواجهها هي العالم المعاصر

أيضاً بالنسبة للجانب الهجومي للتفهمي الاستشراقي في إنتاج المستشرقين  
قد يكون بالنسبة لنا حيراً من جانب المرح تأكيداً للمثل المعروف (رب صارة  
نافعة) فقد يكون هذا الاستشراق حافراً قد استخرج من حالة الركود الفكري التي  
وصلنا إليها لنسحق من جديد ، غنهم نبي أفكارنا من جديد ونعيد ترتيب  
مصرح ثقافتنا وبذلك نقبل التحدي ونستجيب له غنهم من كبريتنا (١)

وهذا الرد ليس مجرد استنفاد الطاقات في رد الهجوم وترقب الطعنات  
للرد عليها ، وإنما الرد للفعال الذي ينتقل إلى الموقف الأسمى ، فلا يجوز أن  
نقف دائماً مواقف المعتدي عليه ، فالمعتدي عليه غالباً ما يكون ضعيفاً ، ولهذا  
لا بد من أن نغير وضعه وذلك أن يكون إلا بتغيير أفكارنا ، نحن لسنا متخلفين  
لقلة أجهلنا ولكن تخلف لقلة أفكارنا وتبدد جهودنا ، وإن تغير أحوالنا إلا بتغير  
ما في نفوسنا .

(إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ) (٢)

ويجب علينا أن ننظر إلى حركة الاستشراق بكل جدية ونأخذ في حسابنا  
أن لها أثراً عظيماً على قطاعات عريضة من المثقفين في العالم الإسلامي وفي  
العالم العربي على السواء وهذا لا بد من التوفر على دراسة الاستشراق دراسة  
جسقة . وليس يكفي أن نقول أن ما يكتبونه كلام فارغ فهذا الكلام الفارغ

(١) مقال الدكتور محمود رفوق بعنوان "خصية الاستشراق" ضمن كتاب

المؤتمر الحادي عشر لمجمع البحوث الإسلامية ص ٣٥٢ ج ٢ سنة ١٩٨٨م

(٢) سورة الرعد الآية (١١) .



مكتوب بشتى اللغات الحية ومشتت انتشاراً واسعاً على مستوى عالمي ومواجهته لابد أن تكون على نفس المستوى العالمي .

بدلاً من أن يظل نقاشات فكرياً من دائرة المعارف الإسلامية التي قام بإعدادها المستشرقون قبل الحرب العالمية الثانية والتي تجاوزوها هم ووشكوا على الانتهاء من إصدار دائرة معارف إسلامية للمستشرقين فتجاوزها تخطيطاً وتنظيماً وتتفوق عليها علمياً ، وننقل وجهة النظر في شتى الدراسات الإسلامية والعربية إلى المفسرين وغير المسلمين على السواء

علينا أن نوحّد جهود في العالم الإسلامي لإقامة مؤسسة علمية عالمية يكون ولاؤها الأول والأخير لله وحده ولرسوله محمد (ﷺ) وتستطيع استقطاب الكفاءات العلمية والإسلامية في شتى أنحاء العالم ، وتلقف على قدم المساواة مع الحركة الاشتراكية ويكون لها دوريات ومجلات علمية ذات مستوى رفيع تنشر بحوثها بلغات مختلفة تعمل على الاستفادة من أصنافها الفكرية واستغلالها في ميدان الأفكار <sup>(١)</sup> .

#### بعض التوصيات التي يقترحها الباحث :

- ١- لابد من إنشاء مؤسسة بحثية عالمية إسلامية وأعني بذلك جهازاً للدعوة الإسلامية في الخارج يدعو للإسلام من ناحية ويحمي بالمسلمين الجند من ناحية ثانية ويحمي المسلمين بالورثة من ناحية ثالثة .
- ٢- إصدار كتب إسلامية باللغات العالمية الحية تصحيحاً لتصورات الخاطئة عن الإسلام وتعرض الإسلام بأسلوب علمي يتناسب مع العقلية المعاصرة .  
وتقدم للحلول الإسلامية لمشكلات المسمين المعاصرة
- ٣- إعداد ترجمة مقبولة لمعاني القرآن باللغات الحية تمد بها الطريق على عشرات الترجمات المنقشرة الآن بشتى اللغات والتي قام بإعدادها

(١) مقال الدكتور محمود حمدي رزوقي ص ٣٥٢ .

للمستشرقون وصنوها في غالب الأحيان بمقدمات مملوءة بالطمع على الإسلام .

٤- اختيار مجموعة كافية ومناسبة من الأحاديث النبوية الصحيحة وترجمتها قصصاً لتكون مع ترجمة معاني القرآن في متناول للمسلمين غير الناطقين بالعربية وفي متناول غير المسلمين الذين يريدون فهم الإسلام من منابعه الأصلية .

٥- العمل على تنقية التراث الإسلامي حتى يكون عذراً فكرياً صالحاً للمسلم فترافقه فيه لغت وفيه تسمين . مع أن الإسلام لا يتحمل وزر الخرافات والأوهام والإسرائيليات التي تشتمل عليها بعض كتب التراث لدينا .

٦- محاولة لفتح مجالات تدريس للعلوم العربية والإسلامية في الخارج عن طريق الاتفاقات الثقافية التي تعقد بين بلدان العالم الإسلامي ودول أوروبا وأمريكا ، وذلك بإرسال أساتذة لكفاء من الأقطار الإسلامية إلى معقل الاستشراق للتدريس فيها . وبذلك يمكن بالتدريج تصحيح التصورات الأوروبية عن الإسلام بالعمل العلمي الدؤوب وليس عن طريق الشعارات فقط

٧- على شهابنا أن يسلح بسلاح العلم الشافع الذي يكشف هذا للريف وتلك الدعاوى .

٨ وعلى طلائعنا أن يبدوا صحيح الدين للناس ، ويريلوا النعمة العذراء ليرى تعريضهم لأمم الناس .

٩- على الحكومات الإسلامية أن تسع جاهدة هذا الغزو العظيم للمبشرين والتصدي له ومحاربه .

١٠- دعم قوى الهيئات العلمية الإسلامية في الخارج مثل المجمع الفقهي الأمريكي .

١١- دعم الجاليات الإسلامية .

١٢- دعم للجامعات والكليات والمدارس الإسلامية في أوروبا وأمريكا .

١٣- إنشاء قنوات فضائية إسلامية تنشر الفكر الإسلامي الصحيح في أوروبا وأمريكا .

وأخيراً فما قدمه يمثل إطلاقة مسيرة على المؤتمرات العشوية وبيان مدى خطرها على الأمة الإسلامية راجياً من الله عز وجل أن يجعل هذا العمل المواجه خالصاً لوجهه الكريم .

هذا والله العارف

والحمد لله الذي يصنع بهم الصالحات

## المراجع

أولاً : القرآن الكريم .

ثانياً : الكتب والمطبوعات :

- ١- أباطيل وأسرار - محمود شاكر .
- ٢- أجنحة للمكر الثلاثة - عبد الرحمن الميداني .
- ٣- أساليب الغزو الفكري - د. علي جريشة .
- ٤- الإسلام في وجه التغريب - أنور الجادوي .
- ٥- أوروبا والإسلام - د. عبد الحليم محمود .
- ٦- بحث الصهيونية وقلب حقائق التاريخ - أحمد موسى سالم .
- ٧- التبشير والاستشراق أحقاد وحملات على النبي محمد والإسلام - محمد عزت الطهطاوي .
- ٨- التبشير وأثره في البلاد العربية والإسلامية . د. أحمد سعد الدين قيساطي .
- ٩- التبشير والاستشراق أحقاد وحملات - الطهطاوي .
- ١٠- التبشير والاستشراق خططاً ومنهجاً وتطبيقاً - د. عبد الله عبد الحي .
- ١١- التبشير والاستعمار في البلاد العربية - د. مصطفى الخالدي - د. عمر فروخ .
- ١٢- التبشير في العاصمة المتقدة - حسن مكى .
- ١٣- احذروا الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام - د. سعد الدين صالح .
- ١٤- حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر - أحمد عبد الوهاب .
- ١٥- دراسات في التبشير والاستشراق - د. يوسف عيد .

- ١٦- غارة تبشيرية على إندونيسيا - أبو هلال الإندونيسي .
- ١٧- الغارة على العالم الإسلامي - (ثلاثين) ترجمة محسن الخطيب .
- ١٨- الصوفية في الإسلام - نيكاسون - ترجمة نور الدين شريعة .
- ١٩- طبقات الأطباء .
- ٢٠- مخاطر التبشير ضد الإسلام - د. عبد العظيم المصطفى .
- ٢١- معركة المصحف - الشيخ الفزالي .
- ٢٢- لسان العرب - ابن منظور .
- ٢٣- فلسفة الاستقراق - د. أحمد سمائلوفتش .

#### ثالثاً المجالات والندوات والمؤتمرات :

٢٠. المؤتمر الحادي عشر لمجمع البحوث الإسلامية ج ٢٠ .

## فهرس الموضوعات

..... مفهوم التبشير	.....
..... التبشير في عرف المسيحيين	.....
..... أهداف التبشير	.....
..... مجالات العمل التبشيري	.....
..... المؤتمرات الفكرية	.....
..... المؤتمرات الطبية	.....
..... المؤتمرات الاجتماعية	.....
..... مؤتمرات التبشير (مؤتمر القاهرة ١٩٦٥م)	.....
..... مؤتمر أنتويرج ١٩٦٠م	.....
..... مؤتمر لوكو "الهند"	.....
..... مؤتمر باليمور ١٩٤٢م	.....
..... مؤتمر كلورفو "أمريكا" ١٩٧٨م	.....
..... النشاط التبشيري في السودان	.....
..... النشاط التبشيري في إثيوبيا	.....
..... النشاط التبشيري في لبنان	.....
..... المسلمون في مواجهة الخطر التبشيري	.....
..... بعض التوصيات التي يقترحها الباحث	.....
..... المراجع	.....

